

# ТРИБУНА СТУДЕНТА

Вівторок,  
30  
вересня  
2003 року  
№9(2017)  
Газета  
виходить  
з 1930 року

Український державний університет водного господарства та природокористування

5 ЖОВТНЯ – ДЕНЬ ПРАЦІВНИКА ОСВІТИ

## Благородна професія вчителя

*Вчитель... Це слово таке багатогранне. На жаль, нагоди замислитися над цим якимось ніколи не випадало, але напередодні професійного свята усіх вчителів спробую це зробити.*

Одразу розпочну із загальновідомого і визнаного: Учителем називали Ісуса Христа його учні. Для них Він був духовним наставником, джерелом безмежної мудрості та любові, ідеалом, якого неможливо досягти. Сьогодні такого вчителя, мабуть, ми не зустрінемо. Натомість нам пропонуються інші – вже не боги, а просто талановиті люди, які можуть змінити нас як у духовному, так і у фізичному аспекті.

Мало хто задумувався над тим, що навіть вихователька в садочку також є вчителькою. Хіба ж не вона навчала нас перших літер та цифр? Початкові навички спілкування з однолітками, вміння грати в найпростіші ігри ми також освоїли в дитсадку. А скільки терпіння і любові потрібно було вихователям для того, щоб вкласти це все у неслухняні дитячі голівки!

Звичайно, ми не можемо забути наших шкільних вчителів. Я впевнена, що кожен згадає свій перший урок із особливою ніжністю та душевним теплом! Все це, насамперед, завдяки нашій першій вчительці, яка намагалася прищепити нам любов і потяг до знань, навчала лише хорошему і доброму. Та ми дорослішали, складнішали шкільні науки, змінювалися і наші вчителі. Тепер, щоб змусити учнів щось вивчити, потрібна була не лише лагідність і розуміння, а й вимогливість, принциповість, а іноді – гучний “командирський” голос.

Врешті-решт ми доросли і до вищого навчального закладу. Тут нас вважають самостійними дорослими

людьми, тому кожен викладач поводить себе так, як вважає за потрібне: хтось намагається досягнути демократії (та чомусь дуже часто перемагає анархія), інший, навчений гірким досвідом, застосовує авторитарні методи (та це не дуже допомагає – ми відвідуємо усі його пари, але в душі ... не дуже любимо).

Найкраще, коли викладач своїми вчинками завоює повагу студентів, тоді ми за ним “і у вогонь, і в воду”.

А що після університету? Далі на нас чекає робота і вимогливий керівник, який, сподіваємося, теж захоче нас навчити тонкощам свого бізнесу.

Тож поки маємо нагоду, радіймо своїм безтурботним

юнацьким рокам.

Ми щиро дякуємо нашим викладачам за кожен день корисного спілкування, за отримані професійні знання, за життєві поради, за радість відкриття нових горизонтів.

Ми вітаємо Вас, шановні наші викладачі, з Вашим професійним святом. Зичимо ніколи не втрачати оптимізму, натхнення, бажання працювати не тільки над підвищенням освіти студентів, а й над собою – втілити в собі найкращі риси цієї чудової професії: мудрість і любов Ісуса Христа, терпеливість виховательки дитячого садочку, доброту першої вчительки і розуміння викладача вищого навчального закладу.

Ольга ЛЕВИЦЬКА,  
третьокурсниця ФЕ

## Одним абзацом

- Конференція трудового колективу заслухала звіт ректора університету С.В.Кравця, голови профкому працівників А.Д.Кирильчука, голови профкому студентів В.Є.Шлапака про виконання угоди між адміністрацією і колективом університету за вісім місяців, що минули. Конференція затвердила звіт і прийняла постанову, якою, зокрема, зобов'язала ректора та голів профкомів і надалі виконувати положення угоди.

- Кафедра архітектури стала переможцем серед кафедр вищих навчальних закладів згідно з рейтингом “Гордість міста”, який проведено з нагоди 720-річчя міста Рівного.

- Команда п'ятикурсників ФПМ у складі Михайла Філатова, Андрія Чуми та Інни Власюк зайняла третє місце на всеукраїнському етапі Всесвітньої олімпіади з програмування, що відбувся у м.Вінниці.

- У Центрі міжнародних і регіональних зв'язків відбулася презентація освітніх програм Бюро у справах освіти та культури державного департаменту США.

- 70 років виповнилося кафедрі інженерних конструкцій.

- 10 років з нагоди створення виповнилося кафедрі регіонального управління.

- Бюлетень “Екологічне джерело” – для тих, хто цікавиться довкіллям, почала видавати рівненська громадська організація “Екоклуб”. До співпраці у ньому запрошуються усі, хто має цікаву інформацію чи ідеї щодо охорони довкілля.

- Начальником навчально-методичного управління призначений професор С.М.Гончаров.

- Головою університетської студентської ради на зборах студентського активу обрана п'ятикурсниця факультету економіки Ірина Люблю.

- Звання «Кращий винахідник університету» за підсумками конкурсу присуджено доценту кафедри теплоенергетики та технології металів В.М.Стрільцю.



## Кафедрі інженерних конструкцій - 70!

*Кафедрі інженерних конструкцій виповнилося 70 років. Про досягнення кафедри за цей період розповідає Євген БАБИЧ, завідувач кафедри, доктор технічних наук, заслужений працівник народної освіти України, академік Академії будівництва та Академії наук вищої школи України.*

- Насамперед зауважу, що кафедра інженерних конструкцій - випускова, профільююча кафедра за спеціальністю „Промислове та цивільне будівництво”. Наша кафедра - одна з найстаріших кафедр університету, була заснована восени 1933 року. На той час у її штаті налічувалося лише чотири викладачі.

Справжнього розвитку кафедра отримала після переведення тодішнього Інституту водного господарства з Києва в Рівне в 1959 році. Тут вона стала базою для утворення нових кафедр - основ та фундаментів у 1966 році, а в 1969 - архітектури будівель і гідроспоруд.

Зараз на кафедрі працює 13 викладачів, з них - два професори, десять кандидатів технічних наук, академік Академії будівництва України, два члени-кореспонденти, шість наукових та інженерно-технічних працівників. Вони здійснюють викладання таких навчальних дисциплін як „Будівельні конструкції”, „Металеві конструкції”, „Залізобетонні та кам'яні конструкції”, „Конструкції з дерева та пластичних матеріалів”, „Метрологія і стандартизація”, „Обстеження і випробування споруд”, „Комп'ютерна техніка в проектуванні конструкцій”.

Викладачі також керують курсовим та дипломним проектуванням, навчальними та виробничими практиками, випускними

визнана не лише в Україні, а й за кордоном. Маємо потужний науково-дослідний та методичний потенціал, постійно надаємо допомогу будівельним організаціям та підприємствам у розробці та вдосконаленні будівельних конструкцій та технологій, методиці розрахунку конструкцій.

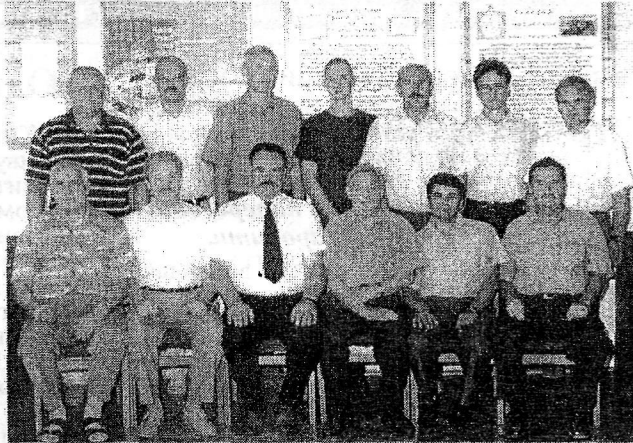
Викладачі кафедри видали шість підручників та посібників, три монографії, довідники, понад 660 наукових статей та 150 методичних розробок. На базі кафедри систематично проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції, методичні та наукові

семінари. Видається також збірник наукових праць „Ресурсоекономічні матеріали, конструкції, будівлі та споруди”, який ВАК України визнав як фахове всеукраїнське видання.

Студенти кафедри активно займаються науково-дослідною роботою, є призерами університетських і Всеукраїнських олімпіад. У Всеукраїнських олімпіадах це, насамперед, Наталія Валькова, Роман Климчук, Юлія Водько, Анастасія Кузьміна.

...Сьогодні колектив кафедри знаходиться в розквіті своєї діяльності, може вирішувати складні навчальні та наукові проблеми, тож з оптимізмом крокує в майбутнє.

**Людмила БОРИСЕНКО**



магістерськими роботами.

При кафедрі успішно функціонує аспірантура. За час існування у Рівному на кафедрі підготовлено 25 кандидатів технічних наук, три професори, які складають основу кафедри, а також працюють на інших кафедрах нашого університету, в інших вищих навчальних закладах України і за кордоном, керують організаціями різного напрямку діяльності.

У структурі кафедри є науково-дослідна лабораторія будівельних конструкцій і споруд, випробувальний центр, навчально-методичний кабінет, спеціалізовані аудиторії.

Кафедра інженерних конструкцій

## Полку кандидатів наук прибуло

**КАДРИ**

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті ведеться через докторантуру і аспірантуру як університету, так й інших навчальних закладів за цільовим призначенням для нашого університету.

За минулий навчальний рік аспіранти і працівники університету захистили десять кандидатських дисертацій. Це О.Р.Сука, старший викладач кафедри обліку і аудиту (науковий керівник - С.Я.Зубілевич); А.А.Нечидюк, старший викладач кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних машин та обладнання (науковий керівник -

С.В.Кравець); Д.В.Кочкар'юв, асистент кафедри міського будівництва і господарства (науковий керівник - В.І.Бабич); Н.Б.Савіна, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва; А.М.Іванченко, асистент кафедри економіки підприємства (науковий керівник С.Т.Вознюк); В.В.Богданович, старший викладач кафедри трудових ресурсів та підприємства (науковий керівник - Л.Ф.Кожушко); С.М.Козишкурт, асистент кафедри гідромеліорацій (науковий керівник В.Д.Дупляк); В.О.Солодкий, старший викладач кафедри економіки підприємства;

В.В.Жидковський, науковий співробітник НДС (науковий керівник Л.Й. Дворкін). О.Ю.Мельничук, аспірант кафедри землеустрою, геодезії та геоінформатики, (науковий керівник П.Г.Черняга) захистив дисертацію достроково.

Докторську дисертацію захистив професор кафедри гідротехнічних споруд О.Я.Рябенко, ще дві докторські дисертації прийняті до захисту спеціалізованими вченими радами.

**Наталія БІЛОКОНЬ,**  
завідувачка аспірантури



## ГУРТОЖИТОК

# ЩОБ ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКАХ БУЛО КОМФОРТНИМ

*Почався навчальний рік. Чи створені належні житлово-побутові умови для студентів у гуртожитках навчальних закладів області? Відповідь на це дасть огляд-конкурс студентських гуртожитків.*

Як відомо, в області розроблена та діє обласна Програма соціального захисту студентства. Одним з важливих заходів Програми є проведення огляду студентських гуртожитків, мета якого —

покращення матеріально-технічного стану гуртожитків, умов проживання студентів в гуртожитках, активізація виховної роботи серед мешканців.

Розпорядженням голови облдержадміністрації М.П. Сороки визначено, що протягом вересня-жовтня поточного року в області буде проведений огляд-конкурс на краще облаштування студентських гуртожитків. Затвердженням положенням передбачено, що огляд гуртожитків університетів, технікумів, коледжів буде проводитись з 15 вересня по 15 жовтня 2003 року. Обласною

комісією розроблені критерії оцінки житлово-побутових умов у студентських гуртожитках. Згідно з вказаними критеріями при перевірці перш за все увага

правил, наскільки якісно проведений ремонт приміщень — фактично, чи підготовлені гуртожитки до початку нового навчального року. За результатами проведених перевірок гуртожитків

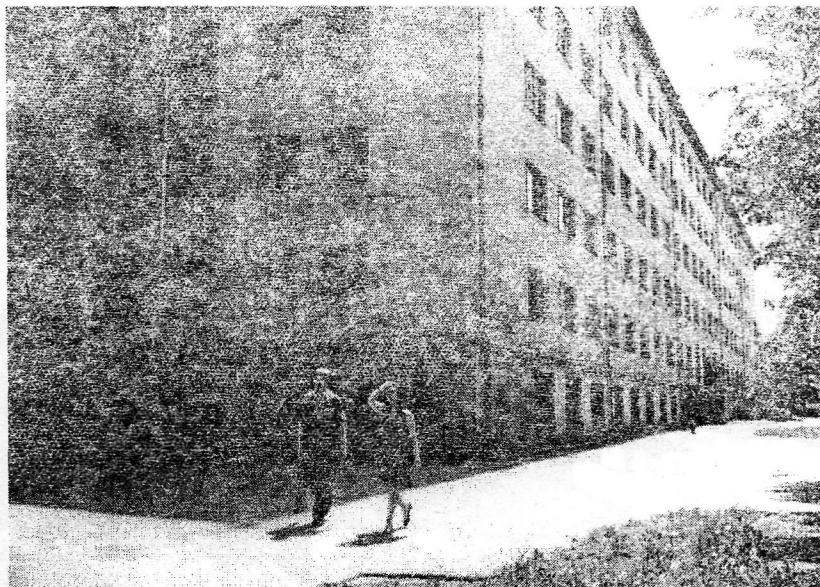
обласна комісія, затверджена розпорядженням голови облдержадміністрації, буде визначати переможців огляду-конкурсу за чотирма групами: I—II рівня акредитації та III—IV рівня.

Передбачені заохочення для кращих.

Так, почесною грамотою та вимпелом обласної державної адміністрації будуть

відзначені навчальні заклади I—II та III—IV рівнів акредитації. Грамотою облдержадміністрації та цінними подарунками вартістю 10 000, 8 000 та 5 000 гривень за I, II, III місця відповідно — кращі гуртожитки III—IV та I—II рівнів акредитації.

Тамара СТЕЦЮК



комісії буде звертатись на те, як дотримуються житлові норми поселення студентів, облаштування гуртожитків, як утримуються житлові кімнати, приміщення загального користування, санітарно-гігієнічні, чи дотримуються в гуртожитках санітарних

## Хто забезпечить спокій в домі?

Проблеми студентських гуртожитків — постійно в центрі уваги і студентського профкому, і працівників студентського містечка, і ректорату.

Питанню підготовки студентських гуртожитків до початку нового навчального року було присвячено ряд зустрічей членів ректорату зі студентським активом, зокрема, профорами факультетів, членами профбюро, головами студрад. Адже саме вони найкраще знайомі з проблемами гуртожитків і знають побажання їх мешканців щодо налагодження побуту.

Адміністрація університету

затратила чимало коштів для облаштування, створення умов проживання студентів, придбала нове обладнання.

Разом з тим почастишали скарги мешканців і працівників гуртожитків на порушення дисципліни і порядку. Тому і прийняте рішення — відновити чергування студентів на поверхах і біля вахтера. Вирішено також встановити пропускний режим в гуртожитках з 8 до 24 години, дозволити вхід стороннім особам (лише за документами) до 21 години, а вихід обмежити 23 годиною.

Окрім того, з 21 години до 4

години в гуртожитках чергуватимуть міліціонери — насамперед, щоб забезпечити спокій його мешканцям.

Обрано також голову університетської студентської ради при ректораті. Нею стала п'ятикурсниця факультету економіки Ірина Любко. Вона буде представником студентських інтересів у ректораті, а також підтримуватиме зв'язки і координуватиме роботу університетської ради зі Всеукраїнською студентською радою, що діє при Президентові України.

Ірина КЛИМУК

## Новий навчальний рік - з новим управлінням

*В університеті створено новий підрозділ – навчально-методичне управління. Його метою є координування дій з питань науково-педагогічної та науково-методичної роботи, перепідготовка педагогічних кадрів, розробка та впровадження інноваційних технологій, сучасних форм та методів навчання. Начальником методичного управління призначено заслуженого працівника освіти, члена-кореспондента Академії педагогічних наук, кандидата технічних наук, професора Станіслава Михайловича ГОНЧАРОВА. До нього ми і звернулися з проханням розповісти про основні завдання підрозділу.*

- Насамперед, хотів би зауважити, що до складу методичного управління входять:

методичний кабінет університету, науково-педагогічна лабораторія „Пошук”, школа педагогічної майстерності та кабінет педагогічної майстерності. Управління має здійснювати і координацію роботи бібліотеки, редакційно-видавничого центру, ЦНІТ.

Що ж до основних завдань методичного

управління, то це розробка та впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, дистанційної форми навчання, інноваційних технологій навчання, системи тестування знань; рейтингове оцінювання знань, а також навчальних планів

усіх навчально-кваліфікаційних рівнів. Важливою ділянкою роботи управління вважаю проведення апробації, експертизи нових методів та технологій навчання, підручників та навчальних посібників з їх подальшим аналізом використання, пропозиціями щодо поліпшення організаційного процесу. Управління займатиметься також

організацією та проведенням науково-методичних конференцій, семінарів, педагогічних курсів, виставок,

схемою, широкого запровадження елементів дистанційного навчання. З цією метою навчально-

методичне управління розробило положення про модульно-рейтингову систему. Починаючи з цього року навчального року на окремих кафедрах економічного та будівельного факультетів розпочався експеримент щодо її впровадження.

Зауважу, що кафедри експлуатації та ремонту машин, нарисної геометрії, інженерної та

машинної графіки, економіки підприємства, обліку і аудиту мають практично повне електронне забезпечення навчальних дисциплін, яке дозволяє їм швидко інтегруватися у систему дистанційного навчання. А факультет економіки до того ж вже третій рік має власну веб-сторінку в Інтернеті, якою користуються студенти-заочники.

На часі й розробка структурно-логічних схем та інноваційних навчальних планів, які б дозволили проводити індивідуальну підготовку фахівців у структурі кредитно-модульної системи.

Розмовляла

Людмила БОРИСЕНКО



ярмарків, показових лекцій та занять з використанням інноваційних методів навчання тощо.

Робота Школи педагогічної майстерності та науково-педагогічної лабораторії „Пошук” – теж у компетенції нашого управління.

І, звичайно, займатимемося організацією опорних кафедр з питань використання інноваційних методів та технологій організації та забезпечення навчального процесу.

Досвід вітчизняних і зарубіжних вищих навчальних закладів вказує на доцільність запровадження в університеті модульно-рейтингової системи організації навчального процесу з перспективою перейти до навчання за кредитно-модульною

## Данко запрошує до участі

конкурс

Донецьке акціонерне науково-комерційне товариство „Данко”, ВАТ „Снаківський металургійний завод” та СП „Метолен” започаткували перший Всеукраїнський конкурс молодих фахівців гірничо-металургійного комплексу „Данко-2003”.

Щорічний конкурс проводиться з метою формування національної творчої технічної еліти, пошуку і підтримки молодих, талановитих фахівців у гірничо-металургійній галузі, підбору талановитих кадрів, розвитку інноваційного руху.

Теми конкурсу: менеджмент металургійного виробництва; енергетика металургійного виробництва; економіка

підприємства; екологічні та ресурсозберігаючі технології; транспортне забезпечення і логістика; охорона праці та техніка безпеки; автоматизовані системи управління.

У конкурсі можуть брати участь як авторські колективи, так і окремі особи віком до 30 років. Конкурсні роботи можуть подаватися у вигляді тексту, доповненого відповідними графіками, ілюстраціями чи моделями, а також у будь-якій іншій формі, що розкриває суть ідеї.

Останній день подачі робіт – лютий 2004 року. Переможці будуть нагороджені преміями, іменними стипендіями, грантами.

Детальна інформація на сайті: [www.danko.com.ua](http://www.danko.com.ua)



## Канікули: відпочинок чи робота

ПРОБЛЕМА

Студенти, як і кожна молода людина, любить не лише вчитися, але й відпочивати. А на відпочинок, зрозуміло, потрібні гроші – чи на дискотеку дівчину зводити, чи в бар з друзями, чи навіть в кіно – ніде без грошей не обійтися. Тому чимало з наших студентів влітку стараються "підзаробити". Адже більшості з них тільки на канікулах це і вдається. Спробуй і заняття відвідувати, і на роботу ходити тоді, коли це потрібно саме роботодавцю.

Про це свідчить і блиц-опитування, яке ми провели серед студентів нашого університету.

**Дмитро**  
третьокуреник Інституту  
водного господарства,  
спеціальність "гідромеліорація"

- Дмитре, розкажи нам, будь

побачила об'яву, що туди здійснюється набір офіціантів. Ось і вирішила попрацювати там, поки є вільний час. Своєю роботою я лишилась дуже задоволеною. Я люблю

фаховий досвід, застосувати теоретичні знання на майбутньому робочому місці.

**Денис** Гастев, п'ятикуреник  
Інституту водного  
господарства, спеціальність  
"гідротехнічне будівництво"

- Денисе, а як ти провів канікули?

- Я провів літо у Рівному. На початку готувався до захисту диплому бакалавра, потім три тижні - відпочинок. І вже у серпні - військові кафедральні збори. Тобто, особливо і часу не було для відпочинку.

- Чи мав ти намір десь попрацювати?

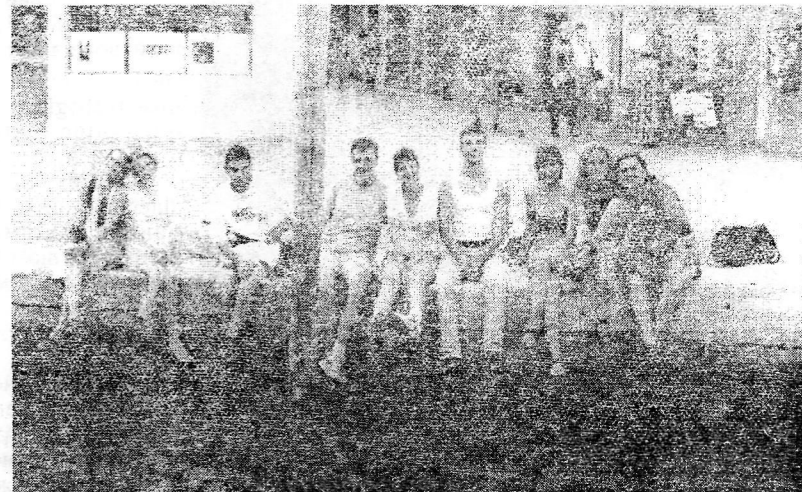
- Так, якби була можливість (я маю на увазі час) звичайно, шукав би роботу. Але в мене було дуже обмаль часу – три тижні, а на такий короткий термін мене б не взяв жоден роботодавець.

- А як, на твою думку, чи реально знайти роботу студенту на час літніх канікул?

- Дуже складно. А якщо і можливо, то лише завдяки знайомим, родичам чи друзям.

Отож, місце роботи студенти, як показало опитування, шукають по-різному. Кому знайомі допомогли, кому – родичі. А хто за оголошенням в газеті. Найчастіше студенти працюють барменами, офіціантами, рекламними агентами, менеджерами. Хоча більшості хотілося б, все ж таки, працювати за своєю майбутньою спеціальністю.

Розмовляла  
**Наталія ПАРХОМЧУК**



ласка, як ти провів літо.

- Влітку я трішки підробляв, працював адміністратором у комп'ютерному клубі.

Робота була дуже цікавою, тим більше що відвідувачі клубу приблизно мого віку. Це також гарна нагода знайти нових друзів, поспілкуватися зі своїми однолітками.

- Ти сам знайшов цю роботу чи хтось тобі допоміг?

- Допомогли знайомі.

- А як ти думаєш, без допомоги друзів зміг би знайти якусь роботу?

- Напевно, ні. А враховуючи те, що у мене був лише місяць, для того щоб попрацювати, навряд чи хтось захотів би взяти працівника на такий короткий термін, та ще й студента. Відповідальності більше, та і досвіду трішки замало.

**Ірина Садова**, студентка  
третього курсу факультету  
економіки, спеціальність "облік  
і аудит"

- Ірино, чим ти займалася влітку? Відпочивала чи, можливо, десь працювала?

- Сама я з міста Нетішин, і на літо їздила додому. Одного разу, проходячи мимо місцевого кафе,

спілкуватися з людьми, а там в мене була гарна нагода познайомитися з цікавими людьми, знайти нових друзів. Та й сама робота була не дуже важкою. Відверто можу сказати, що влітку я гарно відпочила, хоча й всі канікули працювала.

- А як на твою думку, чи є можливість влаштуватися студенту підробити на літо за спеціальністю?

- Думаю, так. Я вважаю, хто наполегливо шукає, той обов'язково знайде. Але це здебільшого можливо лише після закінчення третього курсу, коли студент буде мати вже певну базу знань і практичних навиків.

- Що ти плануєш на наступні літні канікули?

- Поки що про це говорити рано, але шукатиму роботу за спеціальністю. Хотілося б отримати глибший



## Рівнянка Відзначена премією ДААД в Німеччині

Гордістю сповнюється душа, коли на титульній сторінці німецького журналу ("fh-print. Nachrichten.Namen.Notizen."Nr.1-13.Jg) бачили

фотографію українки.

Так, українки із Рівного – Ольги Мороз, яка за свої досягнення у навчанні та в соціально-культурній діяльності у студентській зарубіжній громаді міста Лемго (Нижня Саксонія) одержала премію ДААД – Німецької служби академічних обмінів.

Ще навчаючись на третьому курсі економічного факультету у Луцькому технічному університеті, Ольга Мороз одержала спеціальну премію ДААД для тих, хто вивчає економіку, і один семестр навчалась в університеті м. Білефельд, що у Нижній Саксонії. Щоб вибороти цю стипендію, потрібно було прикласти багато зусиль та енергії, адже Ольга, навчаючись у школі № 18 м. Рівного, вивчила іспанську мову.

В університеті, маючи перспективу отримати стипендію ДААД, цілеспрямовано, наполегливо, щоденно, включаючи

закладі і очолював кафедру економічної теорії) вирішила після закінчення Луцького технічного університету продовжити навчання у Німеччині, а

власне, вивчати ще маловідомий тоді у нас фах – логістику.

Зараз Ольга Мороз – дипломований інженер-економіст і працює на одній із німецьких фірм у м. Лемго.

Тут знаходиться і вищий навчальний заклад, який вона закінчила "mit Fleiß, Zielstrebigkeit und sehr guten Noten", проявивши старанність, цілеспрямованість та маючи відмінні оцінки, за що і була відзначена премією ДААД.

Приклад Ольги Мороз ще раз підкреслює значення вивчення іноземної

мови, яка дозволяє розширити горизонти своєї професійної діяльності, зайняти гідне місце у суспільному житті як своєї країни, так і за кордоном.

Таїсія ТРОЦЮК,  
доцент кафедри іноземних мов



вихідні та канікули, по декілька годин займалась німецькою мовою. І як результат – отримала запрошення на навчання у німецькому вузі.

Отож, Ольга (до речі, батько Ольги – Д.Д.Мороз багато років працював в нашому навчальному

## Німецька служба ДААД оголошує конкурс на отримання стипендій для студентів, викладачів та науковців на 2004 рік

1. Наукові стажування для викладачів вузів та науковців "Forschungsaufenthalte" (1-3 місяці). Для наукових співробітників з усіх спеціальностей (як правило, з науковим ступенем), які працюють у вузах або дослідних інститутах.

2. Наукові стипендії для аспірантів та молодих науковців "Forschungsstipendien" (до 10 місяців). Для стажування або підвищення наукової кваліфікації пошукачів з усіх спеціальностей віком до 32 років.

3. Стипендії ДААД-Лейбніц для аспірантів та кандидатів наук (1-3 роки). Проведення досліджень або підвищення кваліфікації у одному з інститутів ім. Лейбніца.

4. Стипендії на навчання для випускників вузів "Studienstipendien" (10-24 місяці). Для бакалаврів/спеціалістів з усіх спеціальностей для навчання у німецькому вузі у магістратурі.

5. Магістерська програма DAAD/Siemens (2 роки) - для студентів інженерних наук з дипломом щонайменше бакалавра, з добрим володінням англійської мови, віком до 27 років.

6. Інтегрована техніка охорони довкілля (від 3 місяців до 1 року) – для студентів та аспірантів в галузі аграрних наук, обробки текстилю та шкіри, харчових технологій, а також лісового господарства, віком до 32 років.

7. Повторні запрошення стипендіатів ДААД "Wiedereinladungen ehemaliger DAAD-Stipendiaten" (1-3 місяці). Для тих, хто раніше отримував річні стипендії ДААД або стипендії уряду колишньої НДР.

8. Стипендії для митців (образотворче мистецтво, дизайн, кіно, музика, архітектура).

а) Стипендії на навчання (10 місяців). Підвищення кваліфікації без отримання диплому наприкінці курсу.

б) Стипендії на робоче перебування для викладачів вузів (1-3 місяці).

9. Міжнародна програма для журналістів (3 місяці). Для дипломованих журналістів з досвідом роботи за спеціальністю, віком від 25 до 35 років.

10. ERP – Спеціальні стипендії для тих, хто вивчає економіку (10 місяців: жовтень - липень). Для тих, хто на момент подання документів вивчає економіку на третьому курсі, добре володіє німецькою мовою, віком до 32 років.

11. Стипендії на семестр "Semesterstipendien" (5 місяців: жовтень - лютий). Для студентів, які на момент подання документів мають освіту 2-4 курси за фахом германістика/німецька мова як іноземна в українському університеті, віком до 32 років.

12. Стипендії на літній вузівський курс "Hochschulsommerkursstipendien" (3-4 тижня). Для тих, хто успішно навчається або має вищу освіту та дуже добре володіє німецькою мовою, віком від 19 до 32 років.

13. Програма для практикантів "Praktikantenplätze" (2-3 місяці). Для студентів, які вивчають природничі, інженерні, сільськогосподарські науки, а також лісове господарство (через комітет IAESTE в Україні).

14. Учні поїздки груп студентів до Німеччини "Studienreisen" та "Studienpraktika" (до 2 тижнів) під керівництвом одного викладача вузу.

15. Програма Леопарда Ейлера (10 місяців) – підтримка для студентів та аспірантів при написанні наукової роботи, переважно в галузі інженерних та природничих наук за заявою німецького вузу.



## Програми академічних обмінів ім.Фулбрайта

Програма імені Фулбрайта – найстаріша і найвідоміша у світі програма наукових обмінів. Вона діє з 1946 року в 140 країнах світу. В Україні, зокрема – десять років. США спільними зусиллями з науковцями інших країн створили програму, за якою студенти, вчені та громадські діячі мають змогу навчатися та стажуватися в Америці, а американці – в інших країнах світу.

За час існування програми в Україні біля 200 українських вчених і викладачів стажувались в американських університетах. З них і четверо представників Рівненщини. У попередні роки – Юрій Матієвський з Національного університету „Острозька академія” та Олександр Окопний з Українського державного університету водного господарства та природокористування. У цьому році на стажування до США, перемігши у конкурсі, поїхало ще двоє викладачів – Юрій Саховський, з Дубенського медичного коледжу, та Тарас Личук, випускник аспірантури Українського державного університету водного господарства та природокористування.

Науковці, викладачі та студенти можуть взяти участь в наступних програмах Фулбрайта.

- **Обмін науковцями та діячами культури.** Програма відкрита для кандидатів та докторів наук (або осіб з рівнозначним стажем чи здобутками) і передбачає проведення дослідження в США з гуманітарних галузей науки на період від шести до дев'яти місяців. Термін подачі документів: 31 жовтня 2003 року.

- **Обмін студентами на рівні аспірантури з гуманітарних наук.** Випускники ВНЗ та студенти старших курсів можуть отримати стипендії для здобуття магістерського ступеня в університетах США. Термін подачі документів: 16 травня 2004 року.

- **Стажкування молодих викладачів.** Викладачі гуманітарних та суспільних наук вищих навчальних закладів з дворічним досвідом можуть стажуватися в університетах США. Програма передбачає прослуховування курсів, розробку навчальних програм, участь у семінарах, конференціях та 2-місячну літню практику. Термін подачі документів: 28 листопада 2003 року.

Окрім того, українські вищі навчальні заклади можуть запросити американських науковців на термін від двох до шести тижнів або від одного семестру до двох.

Пріоритетними галузями спеціалізації, як зазначили координатори програм Вероніка Алекснич та Наталія Залуцька, є американознавство; політичні та суспільні науки; правознавство; економіка; релігійні студії; педагогіка та управління в галузі освіти; інформаційні науки та бібліотекарство; засоби масової комунікації та журналістика; мистецтвознавство та архітектура; охорона довкілля; охорона здоров'я; українські студії.

Обов'язковою умовою для участі у конкурсі є вільне володіння письмовою та усною англійською мовою.

Для участі у відкритому конкурсі претенденти повинні подати до офісу програми ім.Фулбрайта повний комплект документів.

Детальнішу інформацію ті, хто хочуть взяти участь у конкурсі, можуть отримати на сайті: <http://www.fulbright.org.ua/fgsep.html> або за адресою: Київ 01001, вул. Грушевського, 4, кімн.305. Тел. (044) 229-18-50, 229-23-24; тел./факс: 230-20-60.

За анкетами та іншою необхідною документацією ви можете звернутися в Центр міжнародних і регіональних зв'язків (кімн.156, головний корпус).

## Програма обміну для студентів вищих навчальних закладів «Акт на підтримку свободи»

Програма Бюро у справах освіти та культури Держдепартаменту Сполучених Штатів Америки фінансується в межах Акту на Підтримку Свободи та адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX).

Програма обміну для студентів ВНЗ надає можливість студентам першого, другого та третього курсів з Азербайджану, Білорусії, Вірменії, Грузії, Казахстану, Республіки Киргизія, Молдови, Російської Федерації, Таджикистану, Туркменістану, України та Узбекистану навчатися протягом одного академічного року в університетах або 2 чи 4-річних коледжах Сполучених Штатів.

Учасники відбираються шляхом відкритого конкурсу.

**Всі учасники будуть:**

- відвідувати академічні заняття протягом одного року;
- брати участь у не менш ніж 20 годинах волонтерської праці на користь того міста, де вони будуть мешкати;
- брати участь у стажуванні протягом другого семестру.

**Навчальні дисципліни:** Американські студії; Бізнес; Економіка; Журналістика та ЗМІ; Комп'ютерні дисципліни; Кримінальне право; Менеджмент охорони навколишнього середовища; Методологія освіти; Міжнародні відносини; Політологія; Сільське господарство; Соціологія.

Студенти, які на час подання документів до програми є студентами першого курсу, можуть бути обрані для проживання в американській родині та відвідування 2-річного коледжу.

Студенти, які на час подання документів до програми є студентами другого та третього курсів, будуть жити в студентських гуртожитках та навчатися в 4-річних коледжах та університетах.

**Ця програма повністю фінансується та забезпечує:**

• подорож студентів від міста проживання до відповідного навчального закладу в Сполучених Штатах;

- проживання та харчування;
- плату за навчання;
- кошти на придбання підручників;
- щомісячну стипендію на власні потреби;
- обмежене медичне страхування.

Вимоги до учасників та критерії відбору описані в апікаційній формі.

**Апікаційні документи приймаються до 17 години п'ятниці, 17 жовтня 2003 року.**

Апікаційні форми для участі у програмі можна отримати та здати в Київському офісі IREX. Їх також можна отримати в електронному вигляді з веб-сайтів [www.irex.kiev.ua](http://www.irex.kiev.ua) та [www.irex.org](http://www.irex.org).

IREX, вул. Червоноармійська 14, к. 19, Київ, Україна  
01004, Тел./факс (044) 537-0604

За анкетами та іншою необхідною документацією ви можете звернутися в Центр міжнародних і регіональних зв'язків (кімн.156, головний корпус).

## СПОРТ

## Змагалися гирьовики

Вдало виступили наші студенти у складі збірної команди Рівненської області на змаганнях чемпіонату України з гирьового спорту, який проходив влітку у Житомирі.

Так, Роман Тітов, студент четвертого курсу факультету економіки (вагова категорія до 75 кг) у сумі двоборства виконав норматив майстра спорту України. А у вправі поштовх Роман став бронзовим призером України, піднявши дві двопудові гирі 77 разів і одночасно встановивши рекорд Рівненської області.

У ваговій категорії до 80 кг студент п'ятого курсу факультету будівництва та архітектури Богдан Стахнюк виконав норматив кандидата у майстри спорту України.

До речі, залікові очки команді з результатом 55 підйомів у ваговій

категорії до 70 кг дав і четвертокурсник механічного факультету Геннадій Прищепа.

У підсумку збірна команда Рівненської області посіла одинадцяте місце, а серед юніорів зайняла п'яте з вісімнадцяти команд.

\*\*\*

У селищі міського типу Зоря проходили літні сільські спортивні ігри області з різних видів спорту. З гирьового спорту вдало виступив студент четвертого курсу факультету менеджменту Роман Медведчук, який виборов перше місце у категорії 60 кг. Він виконав нормативи кандидата у майстри спорту.

**Євген КОМАРЕВИЧ,**  
старший викладач кафедри  
фізвиховання,  
старший тренер області

## ПРИРОДА

## ЦВІТЕ ВЕРЕС У ВЕРЕСНІ

*Він квітне довго, із серпня по жовтень, але найбільша його сила все таки у дев'ятому місяці року. Тому й перший місяць осені одержав назву - вересень.*

Вічнозелені кушки вересу з його дрібненькими рожево-бузковими квіточками не залишають, певно, байдужими жодного, чий погляд спинився на них. Хочеться ближче роздивитися ці квіти, понюхати їх. Але робити це потрібно дуже обережно. Адже верес - прекрасний медонос і під час свого цвітіння, особливо восени, коли значно поменшало лісових квітів, приваблює усіх бджіл і ос. Отож знайомство з вересом може бути не завжди приємним. Здавна варять з вересу особливий напій у північних країнах, зокрема у Шотландії та Ірландії. Рецепт приготування медового напою зберігають у таємниці й передають з покоління в покоління медовари.

Цікаво, що до родини вересових, окрім рослини, яка дала їй назву, належать ще й багно (багульник), рододендрони (у тому числі й наша поліська азалья) і навіть толокнянка (ведмежі вушка).

Росте верес переважно в соснових борах, на піщаних чи глинистих ґрунтах, тож добре знайомий чи не всім рівнянам. А ось у горах можна зустріти навіть цілі чагарники вересу, так звані верещатники. Невибagliва рослина

обрала місцем свого проживання не лише Європу, але й Сибір, Алтай. Росте вона навіть в Арктиці.

Вересові букети, зібрані восени, простоять без води до наступної весни - як згадка про ліс, ранню осінь, теплі дні і гудіння бджіл над рожево-бузковими кушками.

Фахівці вважають, що у квітах вересу містяться ще не вивчені речовини, які посилюють антимікробну дію рослини.

У науковій медицині настій вересу рекомендують як сечогінний та антисептичний засіб при простатиті. У народній медицині настій та напар рослини п'ють при урологічних захворюваннях, подагрі, поліартриті, розладі нервової системи. У суміші з іншими рослинами верес є помічним при лікуванні захворювань серця. Використовують цю рослину і як зовнішній засіб - для компресів та ванн при висипах і виразках на тілі.

Між іншим, існує в думка, що назва першого місяця осені походить зовсім від іншого слова, яке зі старослов'янського означає «молотити».

**Анна ЄЗЕРСЬКА**



## Нові видання

НА КНИЖКОВУ ПОЛИЦЮ

Редакційно-видавничий центр університету, який створився у 1997 році, безперечно, велика підмога і науковим працівникам, і викладачам, і студентам. Адже студентам відомо ще зі школи, що забезпечення літературою у навчальному закладі було завжди проблематичним. В УДУВГП, завдяки роботі редакційно-видавничого центру, вони мають змогу отримати у бібліотеках університету необхідну навчальну, методичну літературу та останні наукові роботи наших викладачів.

Щороку у центрі видають понад 50 підручників, навчальних посібників, монографій, 250 методичних вказівок та іншої друкованої продукції.

Так, влітку побачили світ наступні видання: „Органічна хімія” - навчальний посібник доцента кафедри хімії Ф.М.Боднарука для студентів не хімічних спеціальностей вищих навчальних закладів; „Безпека життєдіяльності” - підручник доцента кафедри охорони праці В.М.Ярошевської, для студентів III-IV курсів вищих навчальних закладів; третій випуск „Науково-методичного вісника з технічних та сільськогосподарських наук”; „Науково-методичний вісник з економіки”; монографія „Стійкість розв'язків різницевих рівнянь у банаховому просторі” для наукових працівників, викладачів і студентів, які цікавляться різницевиими рівняннями і їх застосуваннями, професора кафедри вищої математики В.Ю.Слюсарчука.

У збірнику наукових праць „Вісник Українського державного університету водного господарства та природокористування - технічні науки, сільськогосподарські науки” наукові працівники, інженери, аспіранти та студенти можуть ознайомитися з науковими статтями з раціонального використання природних ресурсів, сільськогосподарських меліорацій, гідротехнічних споруд, будівництва і машинознавства.

Наукові ж статті з економічних наук опубліковані у „Віснику Українського державного університету водного господарства та природокористування - економіка”.

**Галина СІМЧУК,**  
в.о. начальника редакційно-видавничого центру

“Трибуна студента”  
газета Українського державного  
університету водного господарства та  
природокористування  
Виходить один раз в місяць  
РВ112.28.02.94

Автори матеріалів відповідають  
за достовірність наведених фактів.  
Редакція не завжди поділяє позицію  
авторів публікацій.

Редактор  
**ЛЮДМИЛА СТУПЧУК.**  
Адреса редакції:  
33000, м.Рівне, вул.Соборна 11, УДУВГП.

Газета зверстана в Центрі міжнародних та регіональних зв'язків  
Українського державного університету водного господарства та  
природокористування. Обсяг 1,0 друкар.арк.Тираж 500.  
Віддруковано в УДУВГП.  
Комп'ютерний набір та комп'ютерна верстка - Світлана Андрощук,  
Наталія Пархомчук. Зам. № 1536.